

Утверждаю
Директор колледжа
 Ф.Р. Ковалёва
" 22 "  2026 г.
МП 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Международный колледж сервиса"
по специальности среднего профессионального образования
38.02.08 Торговое дело

Квалификация: специалист торгового дела
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Международный колледж сервиса"
по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: специалист торгового дела
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)											Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							Учебная и производственная практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
								Всего учебных занятий	в том числе				теоретическое обучение (лекции, семинары)	лабораторные занятия				практические занятия	курсовые работы (проекты)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
									19 недель (17 нед. т/о + 2 нед. ПА)	22 недели (16 нед. т/о + 2 нед. УП + 2 нед. ПП + 2 нед. ПА)	19 недель (13 нед. т/о + 2 нед. УП + 2 нед. ПП + 2 нед. ПА)	22 недели (14 нед. т/о + 2 нед. УП + 4 нед. ПП + 2 нед. ПА)													
О.00	Общеобразовательный цикл дисциплин	2	6	5	1476	568	0	1404	822	0	582	0	0	28	44	506	378	346	246	0	0				
	<i>Базовый уровень</i>																								
ОУД.01	Русский язык				72	28		62	30		32			4	6	34	38								
ОУД.02	Литература			2	108	42		104	56		48			4	6	68	40								
ОУД.03	История			3	136	54		124	124					6	6		64	72							
ОУД.04	Обществознание			4	108	42		96	96					6	6			52	56						
ОУД.05	География				72	28		70	50		20			2		72									
ОУД.06	Иностранный язык		1		72	28		70			70			2		34	38								
ОУД.07	Физическая культура		2		72	28		70			70			2		34	38								
ОУД.08	Основы безопасности и защиты Родины	1	2		72	28		70			70			2		34	38								
ОУД.09	Физика			1	68	26		60	40		20		2	6	68										
ОУД.10	Химия		4		108	42		106	60		46			2				52	56						
ОУД.11	Биология		3		72	28		70	42		28			2			32	40							
	<i>Базовый расширенный уровень</i>															72									
ОУД.12	Математика			4	340	136		328	208		120			6	6	90	96	78	76						
ОУД.13	Информатика		4		144	58		142	42		100			2	34	32	52	26							
	Индивидуальный проект		4		32	0		32	32					2					32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл дисциплин	4	2	1	542	152	144	384	180	0	204	0	0	4	10	38	40	118	200	90	56				
СГ.01	История России				48	18	4	44	44										48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	98	28	18	70			70			4	6			26	28	16	28				

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68	22	12	54	36		18			2				68			
СГ.04	Физическая культура /Физическая культура адаптационная	3,4,5	6		168	34	84	84			84						52	56	32	28	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2			40	12	8	32	32												
СГ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности		1		38	12	4	32							40						
СГ.07	Семьеведение	3			40	14	4	36	36					2	38						
СГ.08	Основы бережливого производства	5			42	12	10	32	32								40				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл дисциплин	1	6	3	548	206	78	434	228	0	206	0	0	6	30	34	138	0	36	276	64
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации		4		36	16	2	32	20		12			2				36			
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		6		76	28	16	58	18		40			2						48	28
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда			2	72	24	16	48	28		20			2	6	34	38				
ОП.04	Автоматизация торгово-технологических процессов		5		42	16	6	34	20		14			2						42	
ОП.05	Основы логистической деятельности		5		92	36	6	84	44		40			2						92	
ОП.06	Основы предпринимательства	6			36	16	4	32	20		12										36
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2		44	16	8	34	18		16			2			44				
ОП.08	Основы бухгалтерского учета			5	50	18	6	36	20		16			2	6					50	
ОП.09	Психология делового общения и конфликтология			2	56	18	10	38	20		18			2	6						56
ОП.10	Технология планирования профессиональной карьеры		5		44	18	4	38	20		18			2						44	
П.00	Профессиональный цикл	0	10	7	1502	1210	74	416	240	0	156	20	936	14	62	108	236	220	310	316	312
ПМ.00	Профессиональные модули	0	10	7	1502	1210	74	416	240	0	156	20	936	14	62	108	236	220	310	316	312
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности	0	2	1	220	196	0	64	40	0	24	0	144	2	10	0	0	220	0	0	0
МДК.01.01	Организация и осуществление продаж				34	26		32	20		12			2				34			
МДК.01.02	Организация и осуществление государственных закупок		3		34	26		32	20		12			2				34			
УП.01	Учебная практика				72	72												72			
ПП.01	Производственная практика				72	72												72			
ПА	Промежуточная аттестация			3	8									2	6			8			
ПМ.02	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	0	1	1	310	278	6	76	46	0	30	0	216	2	10	0	0	0	310	0	0
МДК.02.01	Товароведение потребительских товаров				50	36	4	44	26		18			2					50		
МДК.02.02	Экспертиза качества потребительских товаров				36	26	2	32	20		12			2					36		
УП.02	Учебная практика		4		72	72												72			
ПП.02	Производственная практика				144	144												144			
ПА	Промежуточная аттестация			4	8									2	6			8			
ПМ.03	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	0	3	1	196	140	12	64	44	0	20	0	108	2	10	0	0	0	0	42	154
МДК.03.01	Маркетинг		5		42	16	8	32	20		12			2						42	
МДК.03.02	Бизнес-планирование		6		38	16	4	32	24		8			2							38

УП.03	Учебная практика				36	36														36							
ПП.03	Производственная практика		6		72	72							36							36							
ПА	Промежуточная аттестация			6	8								72							72							
ПМ.04	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	0	1	2	274	246	4	38	10	0	8	20	216	4	12	0	0	0	0	274	0						
МДК.04.01	Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами			5	50	30	4	38	10		8	20		2	6					50							
УП.04	Учебная практика				72	72							72							72							
ПП.04	Производственная практика		5		144	144							144							144							
ПА	Промежуточная аттестация			5	8									2	6					8							
ПМ.05	Организация и осуществление интернет-маркетинга	0	1	1	158	124	8	32	20	0	12	0	108	2	8	0	0	0	0	0	158						
МДК.05.01	Технологии интернет-маркетинга				42	16	8	32	20		12				2					42							
УП.05	Учебная практика		6		36	36							36							36							
ПП.05	Производственная практика				72	72							72							72							
ПА	Промежуточная аттестация			6	8									2	6					8							
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров)	0	2	1	344	226	44	142	80	0	62	0	144	2	12	108	236	0	0	0	0						
МДК.06.01	Санитария и гигиена		1		40	18	4	34	20		14				2	40											
МДК.06.02	Технология розничной торговли продовольственных товаров				76	32	20	54	30		24				2	34	42										
МДК.06.03	Технология розничной торговли непродовольственных товаров		2		76	32	20	54	30		24				2	34	42										
УП.06	Учебная практика				72	72							72							72							
ПП.06	Производственная практика				72	72							72							72							
ПА	Промежуточная аттестация			2	8															8							
ПДП.00	Производственная практика				144			144			144				2	6				8							
	Всего:	7	24	16	4212	2136	296	2782	1470	0	1292	20	936	52	146	686	792	684	792	682	576						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216			216		72	144										216						
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				72			72		72											144						
ГИА.02	Защита дипломной работы				144			144			144										144						
	Итого:	7	24	16	4428	2136	296	2998	1470	72	1436	20	936	52	146	686	792	684	792	682	792						
Государственная итоговая аттестация													Всего		часов дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены)							684	648	540	576	468	216
															часов учебной практики							0	72	72	72	72	72
															часов производственной практики							0	72	72	144	144	144
															часов преддипломной практики							0	0	0	0	0	144
															ГИА							0	0	0	0	0	216
															кол-во экзаменов							1	4	2	3	3	3
															кол-во дифференцированных зачетов							4	3	3	5	5	4
															кол-во зачетов							1	2	1	1	1	1

Зам. директора по УР  О.Р. Скальская

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1 курс	33	2	2	0	4	0	11	52
2 курс	27	4	6	0	4	0	11	52
3 курс	15	4	8	4	4	6	2	43
Всего	75	10	16	4	12	6	24	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО

38.02.08 Торговое дело

№	Наименование	Каб.
	Кабинеты:	
1	Социально-гуманитарных дисциплин	301
2	Математики	404
3	Информатики	308/309
4	Иностранного языка	408/409
5	Русского языка и литературы	410
6	Истории и обществознания	402
7	Организации коммерческой деятельности и логистики	310
8	Экономики, права	411
9	Общепрофессиональных дисциплин	413
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	311
11	Методический	212
	Лаборатории:	
1	Компьютеризации профессиональной деятельности	308/309
2	Информационный центр (включая типографию)	111а
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	124
2	Стрелковый тир (электронный)	311
	Залы:	
1	Библиотека с выходом в сеть Интернет	111
2	Актный зал	129

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Международный колледж сервиса» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 548 от 19 июля 2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 74906 от 22 августа 2023 г.), по специальности **38.02.08 Торговое дело**;

- Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 464 от 03 июля 2024 г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 г. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71763 от 22 декабря 2022 г.);

- Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – «Рекомендации ОД»), рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.;

- Методических рекомендаций Министерства образования науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-442 по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г., № 800 (в редакции от 19 января 2023 г., № 37 и от 5 мая 2026 г., № 311);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

При разработке ОПОП учтены требования к участникам Чемпионатов Молодые профессионалы по компетенции «Предпринимательство».

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пяти или шестидневная. Объем образовательной программы состоит из зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Объем образовательной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.08 Торговое дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель из расчета:

- 75 недель теоретическое обучение;

- 26 недель учебная практика и производственная практика;
- 4 недели производственная практика (итоговая);
- 12 недель промежуточная аттестация;
- 6 недель государственная итоговая аттестация;
- 24 недели каникулярное время.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, включающих в себя междисциплинарные циклы, учебную и производственную практику. Также, в основную программу входят производственная практика (итоговая), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломной работы).

В профессиональной основной образовательной программе (далее – ПООП) – ППССЗ предусмотрены адаптационные дисциплины, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека: в социально-гуманитарном цикле - СГ.04 Физическая культура адаптационная и в общепрофессиональном цикле дисциплины - ОП.02 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла (**1476 часов**) распределяется следующим образом: на изучение базовых и базовых расширенных учебных дисциплин. К дисциплинам базового уровня относятся: ОУД.01 Русский язык в объеме 72 часа, ОУД.02 Литература в объеме 108 часов, ОУД.03 История в объеме 136 часов, ОУД.04 Обществознание в объеме 108 часов, ОУД.05 География в объеме 72 часа, ОУД.06 Иностранный язык в объеме 72 часа, ОУД.07 Физическая культура в объеме 72 часа, ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности в объеме 68 часов, ОУД.09 Физика в объеме 108 часов, ОУД.10 Химия в объеме 72 часа, ОУД.11 Биология в объеме 72 часа. К дисциплинам базового расширенного уровня относятся: ОУД.12 Математика в объеме 340 часов, ОУД.13 Информатика в объеме 144 часа. 72 часа отводится на промежуточную аттестацию (28 часов на консультации и 44 часа на проведение экзаменов и диф. зачетов).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) выполняют по учебным дисциплинам: Математика, Информатика.

При реализации общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение индивидуального проекта в объеме 32 часа, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности (ознавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной и др.).

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (в форме практической подготовки).

ПООП предполагает освоение видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

- организация и осуществление торговой деятельности,
- товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору),
- организация осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору),

- осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору),
- организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору),
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров).

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время используется (48 часов) на изучение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная и производственная. Также предусмотрено прохождение итоговой производственной практики.

На первом курсе на теоретическое обучение отводится 33 недели: 17 недель в первом семестре и 16 недель во втором семестре. Во втором семестре предусмотрена учебная практика 2 недели (72 часа) и производственная практика 2 недели (72 часа). В процессе обучения первого курса предусмотрена промежуточная аттестация по 2 недели в каждом семестре. В первом семестре студенты сдают экзамен по общеобразовательной дисциплине ОУД.08 Основы безопасности и защиты Родины.

Во втором семестре студенты сдают экзамены по учебным дисциплинам: междисциплинарный по общеобразовательному циклу ОУД. 01 Русский язык и ОУД.02 Литература, общепрофессиональной ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, ОП.09 Психология делового общения и конфликтология, а также экзамен по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец продовольственных товаров, 17353 Продавец непродовольственных товаров) с выдачей свидетельства государственного образца.

На втором курсе на теоретическое обучение отводится 27 недель: 13 недель в первом семестре и 14 недель во втором семестре. В третьем семестре предусмотрена учебная практика 2 недели (72 часа) и производственная практика 2 недели (72 часа). В четвертом семестре предусмотрена учебная практика 2 недели (72 часа) и производственная практика 4 недели (144 часа). В процессе обучения второго курса предусмотрена промежуточная аттестация по 2 недели в каждом семестре. В третьем семестре студенты сдают экзамен по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОУД.03 История, а также экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности.

В четвертом семестре студенты сдают экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОУД.04 Обществознание, ОУД.12 Математика, а также экзамен по

профессиональному модулю ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 15 недель: 11 недель в пятом семестре и 4 недели в шестом семестре. В пятом семестре предусмотрена учебная практика 2 недели (72 часа) и производственная практика 4 недели (144 часа), в шестом семестре – учебная практика 2 недели (72 часа) и производственная практика 4 недели (144 часа). В процессе обучения третьего курса предусмотрена промежуточная аттестация по 2 недели в каждом семестре. После окончания пятого семестра студенты сдают экзамены по общепрофессиональным дисциплинам ОП.08 Основы бухгалтерского учета, МДК.04.01 Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами и экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.

После окончания шестого семестра студенты сдают экзамены по социально-гуманитарной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, а также экзамены по ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли и ПМ.05 Организация и осуществление интернет-маркетинга.

Учебная и производственная практика завершает изучение междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в целом. Экзамены и дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Более гибкой системе оценивания способствует накопительная система оценки по МДК. Производственная практика оценивается как «Дифференцированный зачет» по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом в объеме.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана может быть различен:

- общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности;

- социально-гуманитарный цикл может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки;

- общепрофессиональный цикл может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.;

- профессиональный цикл может варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам практики, включенным в учебный план, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтен»); экзамен (квалификационный) оценивается по 5-бальной системе. Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура».

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Курсовая работа планируется на третьем курсе по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенной на ее изучение в пределах 20 часов, где 2 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля, 14 часов – на специфику содержания МДК и 4 часа на групповое консультирование.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели.

Обязательная часть ПООП составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть (**1116 часов**) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ОПОП - **1116 часов** распределена: социально-гуманитарные дисциплины в объеме 120 часов: СГ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности в кол-ве 38 часов, СГ.07 Семейное воспитание в кол-ве 40 часов, СГ.08 Основы бережливого производства в кол-ве 42 часа; общепрофессиональные дисциплины в объеме 150 часов: ОП.08 Основы бухгалтерского учета в кол-ве 50 часов, ОП.09 Психология делового общения и конфликтология в кол-ве 56 часов, ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры в кол-ве 44 часа. На 20 недель (720 часов) увеличена практика для отработки модулей: на 4 недели учебная практика (144 часа), 12 недель (432 часа) производственная практика и 4 недели итоговая производственная практика (144 часа). 126 часов распределены на промежуточную аттестацию (24 часа на консультации и 102 часа на диф. зачеты и экзамены).

В результате изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обучающиеся должны знать и иметь следующие практические навыки:

СГ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности (38 часов):

Знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм татарского литературного языка;

б) участие в диалоге или дискуссии;

в) самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

г) определения своего круга и оценки литературных произведений

СГ.07 Семейное воспитание (40 часов):

Знать:

- сущность основных понятий семейной структуры: «типы семьи», «функции семьи», «семейный конфликт»;

- специфику развития современной семьи;

- сущность супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений;

- основные характеристики семейной системы;

- требования к отбору методов исследования в семейном и супружеском консультировании;

- основные модели семейного консультирования;

Уметь:

- анализировать семейную систему;

- подбирать методики для исследования семейных и супружеских отношений.

СГ.08 Основы бережливого производства (42 часа):

Знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;

- основы картирования потока создания ценностей;

- методы выявления, анализа и решения проблем производства;

- инструменты бережливого производства;

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

- виды потерь и методы их устранения;

- современные технологии повышения эффективности;

- технологии внедрения улучшений;

- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;

- систему подачи предложений.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;

- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

по общепрофессиональным дисциплинам:

ОП.08 Основы бухгалтерского учета (50 часов):

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;

- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

ОП.09 Психология делового общения и конфликтология (56 часов):

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.

Знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роль и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОП.10 Технология планирования профессиональной карьеры (44 часа):

Знать:

- специфику построения профессиональной карьеры;

- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.

Уметь:

- использовать источники информации для трудоустройства;

- составлять индивидуальный план поиска работы;

- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;

- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

Учебная практика (4 недели - 144 часа), Производственная практика (12 недель - 432 часа):

Знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;

- сущность предпринимательской деятельности;

- составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

- государственное регулирование предпринимательской деятельности;

- основные виды предпринимательской деятельности, их характеристику;

- основные проблемы и возможности при организации производственного, коммерческого, финансового и консалтингового предпринимательства;

- характеристику субъектов предпринимательской деятельности, подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности;

- понятие предпринимательского риска;

- виды риска в предпринимательстве;

- пути снижения степени риска;

- этический кодекс предпринимателя;

- этикет делового человека;

- виды планирования предпринимательской деятельности;

- основы бухгалтерского учета и отчетности в малом бизнесе;

- элементы финансового анализа деятельности фирмы;
- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- функции и структуру бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.
- Уметь:
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
 - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
 - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
 - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
 - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
 - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
 - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Увеличение часов учебной практики и производственной практики направлено на отработку профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов и требований чемпионатного конкурса по рабочим профессиям «Молодые профессионалы».
- Студенты имеют следующие права и обязанности:
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;
 - в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
 - студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
 - студентами должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.
- Реализация ППССЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело услуг обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При подготовке специалистов по туризму и гостеприимству теоретическое и практическое обучение проводится в современных оборудованных кабинетах и лабораториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта). На подготовку к ГИА отводится по ФГОС СПО 4 недели и на зашиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, определенного в соответствии со статьей 59 Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (итоговой) практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования и присвоении квалификации менеджер по продажам по специальности 38.02.08 Торговое дело, а также свидетельство о присвоении 2-3 разряда по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров, 3-4 разряда по рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров.

Для присвоения разряда по профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения ППССЗ колледж руководствуется приказом Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

- 12721 Кассир торгового зала (2-3 разряд),
- 17351 Продавец непродовольственных товаров (3-4 разряд),
- 17353 Продавец продовольственных товаров (2-3 разряд),
- 20015 Агент по закупкам (без разряда).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, сформированными, в том числе на основе профессиональных стандартов.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).